



父爱如山，润物无声

——读《写给小馒头的信》有感

市正雅学校五(4)班 喻熙雯

今年寒假，与往年一样，爸爸还是因为工作忙，不能陪我出去旅行。但他给了我一个特别的经历——和我一起读了一本很有意义的书。

这本书是妈妈精心挑选的，书名《写给小馒头的信》，作者是李哲——《少年讲书人》《讲书人大会》的策划人。他是一位高级演讲师，更是一位好爸爸。他的女儿小名叫馒头，比我小一岁。从小馒头出生之前开始，她的爸爸每天都会给她写一封信，从不间断，到目前为止已经写了2300多封。我问爸爸：“小馒头上学以前她又看不懂爸爸的信，她从她出生之前就开始写，有意义吗？”爸爸微微地笑着，意味深长地说：“小馒头总有一天会看得懂，不仅看得懂信的内容，更能看懂爸爸的心。”

这本书收录了小馒头爸爸给她写的33封信，每一封信都有一个标题，如“利他”“感恩”“自强”“善良”“正直”“认错”“奋斗”等。小馒头爸爸在“利他”这封信里写道：上善若水，水善利万物而不争。最高境界的善行，就像水一样，泽被万物而不争名利。爸爸问我：“你知道什么是不争吗？”我说：“就是真心帮助别人，而不是为了别人回报。”爸爸欣慰地笑了。

在“感恩”这封信中，小馒头爸爸告诉我：乌鸦尚知反哺，羔羊尚能跪乳。百善孝为先，孝是人的立身之本。读到这里，我不禁想到自己——我总是更多地感受到父母严厉的管教，他们叫我按时写作业、练钢琴、按时睡

觉，却很容易忽略他们对我生活无微不至的照顾。诸如早起为我做早餐，深夜送我去医院，忙了一天晚上还要辅导我做功课。我把这些委屈说给爸爸听，爸爸却说：“养儿方知父母恩。你现在可能觉得爸爸管得太多，但等你长大后就懂了。愿‘百善孝为先’的美德能在你这一辈继续传下去。”

在“自强”这封信里，小馒头爸爸讲了一个他小时候的故事：因为转学到大城市，没学过英语的他成绩一落千丈，甚至自暴自弃。后来他看到了伤心自责的奶奶，于是发奋图强，成为年级第一。他告诉小馒头，“自强”就是不要让你的失望，不要让相信你的人后悔。

在“认错”这封信里，写了一个意外：小馒头和爸爸参加幼儿园秋游活动时，玩游戏摔断了左手臂。从字里行间看得出，他的爸爸无比自责，准确地说是悔恨自己没有照顾好小馒头。伤在小孩子身上，却痛在父母心里。这是爸爸向孩子的道歉信，信里写“伤了你，赢了世界又如何”。我仿佛看到了一位在外叱咤风云的父亲，看到女儿受伤时那最脆弱、最温柔的一面。

这也许就是人们说的父爱如山吧——外表总是那般高大威严，但我们走多远，都能看到身后有他默默地守护。这个寒假很有意义，我不再埋怨妈妈总是唠叨我学习，和爸爸一起读完这本《写给小馒头的信》，我体会到了父母的希冀和中华传统美德蕴含的力量。

文字是我飞翔的翅膀

市关山月学校八(2)班 黄锦梓

春天来了，校园里惠风和畅
寻一个安静的树荫
轻翻几页书卷
让心有个停靠的地方

汉字啊，是无声的星光
照亮了我前行的方向
每一个柔软的句子
都散发出迷人的光芒

不必奔赴山海
书里有春暖花开
书里也有人间的情怀
不必经历生活的沧桑

书是安静的良友
默默陪我走过每个春秋
孤单时给我温柔
失落时陪我守候

那些读过的诗章
都化作了我生活的力量
我的灵魂从此不会流浪
梦想之花在慢慢生长、慢慢绽放

有人说：世界很大，路也很长
可是，文字就是我飞翔的翅膀
我在阅读中做更好的自己
飞过了岁月的风霜

编者按

阅读是青少年成长的精神基石。于学生而言，开卷有益——既能拓宽认知边界、涵养人文情怀，又能在与经典的对话中明辨是非、砥砺品格，更于无形中积蓄表达之力，为终身发展奠定根基。长期以来，我市学生坚持阅读，并把自己的所思所想写成读后感，记录他们在书页间的收获与成长。在第31个世界读书日到来之际，本报挑选了几篇优秀作品，以飨读者。希望读者朋友们也能养成阅读的习惯，多读书，多写读书笔记，让阅读真正成为生活的一部分，在书香中收获属于自己的进步与快乐。

以爱暖心

——读《暖爱》有感

阳江一中初中部九(2)班 阮莉雅

人生不易，有悲伤亦有阴霾，可因为有爱相伴，便总有春暖花开。

——题记

听到敲门声，我忙合上手里的《暖爱》，起身去开门。奶奶站在门口，脸上带着些许打搅我的歉意：“你昨晚落了两个红包在这，我给你找找。”说着，她取下墙上挂着的几个布袋子，我也接过一个，和她一起翻找起来。

将所有袋子都仔细翻查一遍，终究是一无所获。奶奶无奈地又喘着气，满脸自责：“真是老了不中用了，明明昨晚都放好了，怎么今天就记不清了？算了，我再给你重新包吧。”我点点头收下新包的红包，可奶奶却又拿起那些袋子翻找起来，嘴里还不停嘀咕：“怎么就不见了呢？我到底放哪儿了？”

我伸手轻轻拦住她：“您刚才已经找过一遍了，况且我现在也有红包了，别找啦。”

“哦，是吗？找过一遍了呀……”奶奶点点头，像是在附和我的话，眼神却透着几分茫然。

不过几秒，她又自顾自地翻找起来，还时不时回头叮嘱我：“红包拿足了没？一定别少拿，奶奶有钱！”我被这反复的举动弄得有些烦躁，皱起眉头正要开口打断，余光却瞥见桌角那本《暖爱》，心头忽然一震。

脑海中不觉浮现出书中的故事：一位母亲也如奶奶这般记性差，就连一顿年夜饭也难以顺利完成。当主人公看到母亲切菜切到一半便失神发愣，心中定是百味杂陈。那位母亲用尽一生，倾其所有爱着家人，到最后，如燃尽最后一滴油的蜡烛，如吐出最后一根丝的蚕，爱到无力，只能静静等待生命的落幕。她满心不甘，却被残酷的现实告知，再也无法为子女多做一分一毫。那一刻，主人公是否会后悔，从前只顾着打拼事业，却不曾好好问候母亲的生活，不曾多

陪陪她？我也忽然明白，父亲为何不顾我的抱怨，执意要回到这个小村庄。那是他心底的本能，呼唤着他回馈母亲的爱；而对奶奶而言，每当老屋的木门被推开，日思夜想的孩子出现在眼前，便是她最大的喜悦与满足。

暮色四合，简朴的木桌上摆满了家常菜，屋内的欢声笑语混着食物热腾腾的香气，熨帖得人心头暖意融融。奶奶依旧不厌其烦地一遍遍催我夹菜，这一次，我没有丝毫敷衍，认真地应声回应，不让她的话落了空。因为我懂得，奶奶和书中的那位母亲一样，纵使记忆渐渐模糊，那些藏在骨子里的对家人的爱，却从未消散。而我所能做的，便如《暖爱》的作者所言：能多回应一声，便多回应一声；能多看望一回，便多看望一回；能多做一点，便多做一点。让她知道，子女从未将她遗忘，让她在余下的时光里，始终被爱温柔滋养。

三日的时光转瞬即逝，回到城里的家，竟发现街角的木棉已然绽放，满树通红，如火焰般热烈燃烧。这个春天，似乎格外温暖。或许正是因为有亲情与爱相伴滋养，生命才能这般周而复始，生生不息，永远带着温暖与希望。

指导老师：刘加明

与书为伴，携书同行

阳江一中实验学校九(12)班 谭靖瑶

日光烂漫，惠风和畅。茉莉婷婷，清茶甘冽。书页翻飞间，墨香四溢。梧桐树下，阳光正好，正当年少。庆幸，在青春年华与你相伴。

携你同行，吾尝与浪漫相待。书页飞扬，流转了千百年的时光。吟一首诗，便来到陶渊明采菊东篱下的东篱，南山背负升腾的暮色，乱世间的隐者淡然悟出人生真意；读一篇文章，便至“奇山异水，天下独绝”的富春江边，随吴均游赏，感其“从流飘荡，任意东西”的淡然心境。

曾记否？我尚年幼，我们便常游历于诗词歌赋之间。十指轻扣，共听“如花美眷，似水流年”的喟叹；共赏“明月松间照，清泉石上流”的山光月夜；共品“东风夜放花千树，更吹落，星如雨”的阑珊灯火。极目远眺，是“大漠孤烟直，长河落日圆”的雄浑边塞；俯身俯瞰，是“万山红遍，层林尽染；漫江碧透，百舸争流”的锦绣河山。我敬佩李贺“报君黄金台上意，提携玉龙为君死”的豪情壮志，也感慨“青青子衿，悠悠我心”的温婉情思。你

闭目轻吟，我侧耳倾听，诗意荡漾，如缥缈烟波，似透地绿水，涟漪微动，那些喜怒哀乐、聚散离合，盈满心间。

携你同行，吾尝与美好相待。书页飞扬，徜徉在人间至情至善至美之中。你领着我，随朱自清的步履漫步，流连于人声喧嚷的站台，为父亲躬身艰难爬过月台的背影，洒一掬感动的清泪；与余秋雨同行，辗转于敦煌古道，欣赏轻盈肆意的飞天以带当风、凌风飘举的情影；我们邂逅轮椅上的史铁生，垂手默立，静听他讲述生命的故事……我们行步于大街小巷，穿梭于车水马龙，走过千山万水，看遍烟火人间。渐渐地，你沉淀了我的灵魂。

携你同行，吾尝与智慧相待。书页飞扬，我们共同探讨人生至理。夜幕深沉，月明清辉，倚窗而立，手捧着你，轻抿一口清茶，于书香中沉醉。月色幻化作一层薄纱，连星辰也在听你的声音，听你说生命的

平淡与优雅，诉说人生逆旅的坎坷与平坦，诉说心灵深处的疲惫与振作，诉说人间的疾苦与喜乐……你告诉我，少年当有鸿鹄之志，以鲲鹏之势，披星戴月，长风破浪，不畏浮云；你告诉我，少年当有烟雨平生的淡泊，无论春花秋月，海星星河，都当闲看尘浮，静待花开。清凉的晚风自窗隙滴入，洒了一地星光，氤氲着智慧的清流，沁入肺腑。

岁月如歌，时光流逝。时间可以改变许多，却改变不了我对你的热爱。于青春，遇见你，鲜妍了我的人生。感谢，在青春年华，与你做伴，携你同行！

指导老师：林雅莹

故事说到这里，相信大家都会认为雨来是个聪明勇敢、善良有担当的革命小英雄。在成长岁月中，他用勇敢的行动盖下了又一个又一个光辉印章。小小英雄，大大精神。在和平年代，雨来的故事激励我们：珍惜来之不易的幸福生活，学好本领，锻炼身体，长大后服务家乡、报效祖国。这是我的读后感，大家快和我一起来阅读这本有趣的书吧！

小英雄，大精神

——读《小英雄雨来》有感

市实验小学六(3)班 吴秋霖

自古英雄出少年。对于《小英雄雨来》一书，大家应该不陌生，它讲述的正是家喻户晓的少年英雄雨来的故事。抗日战争时期，日本鬼子大肆进攻我国革命老区，十二岁的雨来挺身而出，与鬼子斗智斗勇，帮助八路军打败日本鬼子，并成长为一名真正的八路军战士。

这一段独属于雨来的“光辉岁月”，令我敬佩不已。在作者管桦的“点睛之笔”下，雨来的动作活灵活现，神态逼真，雨来与鬼子斗争的“名场面”跃然纸上，仿佛小英雄真的出现在我们眼前，引人入胜。

小英雄雨来智斗敌人的事迹可多了，其中我最喜欢的有两个：一是他引鬼子进入地雷区；二是他带领伙伴们去参军。

第一个情节中，雨来被鬼子抓住并威胁带路时，他非但不害怕，还做好了为革命牺牲的准备，勇敢地做鬼子带到了真正埋有地雷的“愤怒的土地”上，继而忽悠鬼子已经走出了地雷区，然后趁他们不备“咕咚”一声跳入水中，逃过了虎口。而另一头，鬼子已被炸得哭天喊地、叫苦连天。自此，智勇双全的雨来就在村里出了名，还获得了许多“战利品”。对了，和你们说个有意思的细节：雨来每次遇到危险，都是从水里逃生的。书本开篇描写雨来擅长游泳，原来正是为下文情节的展开做铺垫。

第二个情节里，雨来带着大伙去参军，伙伴们齐心协力摇船过河到对岸，每一个动作、每一句语言，都突出了他们活泼可爱的性格。当他们过河之后，互相关爱、彼此鼓励的精神，更值得我们同龄人学习，并运用到日常学习、生活中。

雨来是个聪明勇敢、善良有担当的革命小英雄。在成长岁月中，他用勇敢的行动盖下了又一个又一个光辉印章。小小英雄，大大精神。在和平年代，雨来的故事激励我们：珍惜来之不易的幸福生活，学好本领，锻炼身体，长大后服务家乡、报效祖国。这是我的读后感，大家快和我一起来阅读这本有趣的书吧！

滚烫的铭记

——读《谁是最可爱的人》有感

市关山月学校九(2)班 关开悦

上九年级了，重温七年级时学过的魏巍《谁是最可爱的人》，我的心始终被滚烫的情感包裹着。这篇写在抗美援朝战火中的文章，没有华丽的修辞，也没有夸张的渲染，却用最真实的情感和最质朴的文字，记录了志愿军战士的英雄壮举，让我真切懂得：那些奔赴战场的战士，才是当之无愧最可爱的人；也让我对祖国、责任与奉献有了刻骨铭心的感悟。

文章里的三个故事，字字戳心，勾勒出战士们伟岸的形象。松骨峰战斗无比惨烈。战士们面对装备精良、数倍于己的敌人，没有一人退缩。子弹耗尽就拼刺刀，刺刀折断就用拳头、用牙齿搏斗，哪怕壮烈牺牲，依旧保持着冲锋的姿态，用血肉之躯牢牢守住阵地。这种宁死不屈、视死如归的英雄气概，是战士们最坚毅的可爱，让我深深感受到他们钢铁般的意志。

鲁迅曾说过：“无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。”马玉祥火中救朝鲜儿童的片段，让我看到了铁血英雄的柔情。面对熊熊燃烧的大火，他全然不顾自身安危，毫不犹豫地冲进火海，奋力救出被困的孩子。他是保家卫国的战士，也是心存善意、温柔真诚的普通人。这份跨越国界的大爱与善良，让我明白战士们们的可爱，不仅有冲锋陷阵的勇敢，更有中国人特有的温柔与担当。

而防空洞里的每一个日常，更让我心生敬佩。战士们在阴冷潮湿的防空洞中，只能啃着干燥的炒面，就着冰冷的积雪充饥，生活条件极度艰苦，可他们没有一句怨言，心里始终装着祖国和人民，一心只为守护祖国的和平与安宁。一位战士的话朴实得令人落泪：“我在这里吃苦，正是为了我们祖国的人民不吃苦。”他们把艰难困苦留给自己，把岁月静好留给我们，这种无私奉献、舍己为国的精神，格外动人。

作者笔下的战士，不是遥不可及的英雄符号，而是有血有肉、有情有义的普通人。他们也会想家，也会疲惫，却为了保家卫国，义无反顾地告别亲人，奔赴战场，用平凡的身躯扛起了抗美援朝的重任。这让我彻底明白，我们如今安稳的生活，从来不是与生俱来的，而是无数战士用鲜血和生命换来的。

作为一名新时代的初中生，我们坐在明亮的教室里读书，过着无忧无虑的生活，更要铭记这段历史，铭记这些最可爱的人。我们虽然不用直面战火，但要扛起少年的责任，把对英雄的敬仰化作学习的动力，努力学好本领，磨炼自己的品格，传承战士们坚韧、勇敢、奉献的精神。

这篇文章是一堂深刻的爱国主义教育课，它让我明白什么是铭记历史、珍惜当下，更让我懂得要心怀感恩、奋勇向前。他们的精神会永远激励我们，努力成长为有担当、有家国情怀的少年，长大后用自己的力量守护这份来之不易的安宁。

那些为国家、为人民挺身而出的志愿军战士，永远是我们最可爱的人！

公益广告

汇聚你我之力 共建文明之城

