

春从心上来

阳江一中初中部九(1)班 陈基伟

漫天纷飞的花语，落进春的泥土里，滋养了大地，孕育出下一个花季。

——题记

风掠过蜀城的寻常巷陌，携着草木初萌的温润气息，漫过窗棂，轻拂眉梢，我才恍然惊觉，春天已悄然漫上心头。

那段日子，生活仿佛被一层轻烟薄雾笼罩，没有惊涛骇浪，却处处透着沉闷与倦怠。日复一日的两点一线，重复的作息磨平了心底的鲜活；与好友无意的冷战，像一根细刺悄然扎在心头；面对未来的模糊方向，我总在原地徘徊，连抬头望天的力气都渐渐消散。我守着一成不变的日常，任由消极情绪悄然蔓延，却未曾想，一场不期而遇的春景，会轻轻拨开眼前所有阴霾。

那日放学，我刻意绕了远路慢慢走，一缕清浅的幽香忽然钻入鼻尖。抬眼望去，巷口的老树枝桠已抽出新绿，沉寂一冬的花苞迎着暖风缓缓舒展，粉白花瓣簌簌飘落，铺在青石板上，恰似撒了一层柔软的星子。不远处的水畔，水草冒出嫩尖，水波轻漾，揉碎了落日的金辉，风裹着淡淡的水汽拂过脸颊，褪去了周身所有寒凉。我蹲下身，指尖轻触嫩草，微凉的触感里，藏着蓬勃的生机，心头的沉闷，竟悄悄散了几分。

街角小店的窗台上，勤杜鹃开得热烈烂漫，盆栽的绿叶翠色欲滴。店主阿姨正修剪枝桠，见我驻足凝望，笑着开口：“你看这些花草，冬日里看着蔫蔫的，其实一直在泥土里扎根蓄力，春风一吹，就拼了命地生长开花。人也一样，心里的雾散了，春天自然就来了。”温柔的话语像一缕春风，直直吹进心底，积压许久的迷茫与纠结，顷刻间烟消云散。

原来，春天从不只是自然里的花开花落、风软日暖，更是心底的豁然开朗。它藏在草叶抽芽的细微美好里，藏在默默沉潜的生长力量中。那些所谓的倦怠与隔阂，不过是成长路上的短暂寒冬，只要心底不放弃希望，终会迎来属于自己的春风。

自那以后，我开始留心生活里的点滴美好：清晨穿窗而过的微风，傍晚染透天际的霞光，路旁肆意绽放的勤杜鹃，还有和好友破冰后温暖的笑容。平淡的日子渐渐染上鲜活的色彩，心头的阴霾被希望彻底驱散，待人多了几分从容，对未来多了几分笃定。我不再沉溺于无谓的内耗，学着像春日里的草木一般，默默扎根，向阳生长。

风再拂过，花香满径，心亦澄澈明亮。自然之春唤醒世间万物，而心境之春，治愈前路迷茫，赋予前行的力量。原来春天从未远离，只要心怀希望，春便从心上来，照亮往后每一段逐梦的路途。

指导老师：刘加明

一滴美好：清晨穿窗而过的微风，傍晚染透天际的霞光，路旁肆意绽放的勤杜鹃，还有和好友破冰后温暖的笑容。平淡的日子渐渐染上鲜活的色彩，心头的阴霾被希望彻底驱散，待人多了几分从容，对未来多了几分笃定。我不再沉溺于无谓的内耗，学着像春日里的草木一般，默默扎根，向阳生长。

风再拂过，花香满径，心亦澄澈明亮。自然之春唤醒世间万物，而心境之春，治愈前路迷茫，赋予前行的力量。原来春天从未远离，只要心怀希望，春便从心上来，照亮往后每一段逐梦的路途。

指导老师：刘加明

诗二首

江城区特殊教育学校八年级 关秋月

一棵树

一棵树站在校园里
微笑着发芽
叶子上站着太阳
绿色的生命正在闪光
嫩芽在天空呼唤着
我们张开双手
变成一棵又一棵快乐的树

飞吧

飞吧，飞吧
飞向你的辽阔
风是软软的
阳光是自由的
云朵像棉花糖一样甜
小鸟的每一次煽动
充满了力量
与你一起飞翔
是我最美的约定
飞吧，飞吧

风铃花的守望

阳江一中实验学校九(12)班 黄梓岚

晨光微熹
碎金般的光影
流水似的光阴
都从我舒展的发丝滑落成小径
我摇动满身的风铃
洒落一曲由充满画意的鹅黄的诗情

烈日穿席
青云悠悠荡荡
望眼盼仍在守望
都如儿时万花筒般绚丽的想象
我托风捎上我的青绿与明黄
编织一卷卷掺杂了琅琅书声的芬芳

皓月当空
露水叮咚作响
满目璀璨星光
都染上我深深浅浅柔软的花香
我伸手捡起白日过往学子留下的笑
用它们写下一句句有关校园的欢乐歌谣

我斟满一壶月光酒
一饮而尽
听见少年诉说迷茫岁月的无措
也看见他们眼底不灭的星火
但愿我的铃声可以穿透时光
陪他们走向远方
当他们踏碎星河奔赴山海
总会看见在最初的路旁
有一束风铃花
还在静静地守望
指导老师：林雅莹

读书阁

于微光中成长

市城西学校九(二)班 刘颖心

“假如你避免不了，就得去忍受。不能忍受生命中注定要忍受的事情，就是软弱和愚蠢的表现。”这是对简·爱的最好写照，也是《简·爱》给我的最大鼓舞。在这部作品中，我从一个平凡的女性身上，窥见了成长的光。

行动，是点亮梦想的星火
当简·爱厌倦了罗沃德学校平淡无味的生活时，她没有消极抱怨，而是主动登出求职广告，积极谋求一份新工作。读到这时，我不由得想到了自己。我很喜欢拍摄风景照，曾给自己定下一个计划：每周都要抽时间去捕捉风景。可因为种种原因，这个计划在心底落满了灰。简·爱的经历让它重见天日，我重新走出去，与自然美景撞了个满怀，吹着自由的风，听着河水潺潺。我明白了，心动要付诸行动，只有行动才能让梦想成真。

勇气，是刺破偏见的锋芒
在《简·爱》中，盖茨海德府的人都十分厌恶简·爱，认为她是个“坏东西”，不会有出息。但简·爱没有被他人的偏见束缚，凭借自己的勇气与坚持取得了优异的成绩，学会了多项技能，能够自力更生，有力地回击了那些偏见。我也有过和简·爱相似的经历。定下学习目标时，有人会质疑我：“目标这么高，你能行吗？”但当成绩揭晓时，那些质疑都化作沉默。原来，勇气从来不是无所畏惧，而是明知会被否定，依然愿意为自己的信念全力以赴。

正义，是温暖同伴的力量
在洛伍德学校，海伦遭受了斯凯契德小姐的针对，其他人都做了沉默的旁观者，只有简·爱站出来为她抱不平，用真心温暖同伴。我们生活中也有很多这样的沉默者。譬如，班上有位同学因不太合群而遭到一些同学的排挤，其他同学因害怕被孤立，不敢出声为他鸣不平。一次，有人在嘲讽那位同学时，我在人群中鼓起勇气，终于喊出：“这并不好笑！”我和简·爱一样，都做了正义的守护者。这个世界没有风吹不到的角落，正如正义没有抵达不了的高峰。正义或许会迟到，但总会在某一刻，随着勇敢重新破土而出。

合上书本，反复咀嚼着书中的韵味——关于行动，关于勇气，关于正义……桩桩件件都能引起我的共鸣。简·爱虽是大千世界中的小人物，但她的故事却让我在漫漫黑夜中洞见了成长的光，指明了前行的方向。
指导老师：梁显畅

做坚强少年

——读《鲁滨逊漂流记》有感

市正雅学校六(4)班 黄俊凯

翻开《鲁滨逊漂流记》，一场跌宕起伏的荒岛求生之旅便深深烙印在我的心间。初读时，我只顾沉醉于扣人心弦的故事情节；沉下心来精读细品，才真正读懂字里行间蕴藏的坚韧力量，更在心底坚定了做一名坚强少年的信念。

精读这本书，我仿佛追随鲁滨逊的脚步，踏上了那片荒无人烟的孤岛，亲眼见证他在绝境中绽放的生命勇气。沉船落难后，他孤身一人漂泊荒岛，无粮果腹、无房栖身，命运将他推向绝望的深渊，可他从未熄灭生的希望。凭着一双勤劳的手，他搭建住所、开垦荒地、驯养山羊，把荒芜之地变成赖以生存的家园；卧病在床无人照料时，他强忍病痛自我疗愈；遭遇野人侵袭时，他沉着冷静、勇敢应对。逐句细读他对抗孤独、搏击困厄的章节，那份在绝境中永不言弃的坚韧，一次次触动我的心弦，让我深受震撼。

从前读书，我总是囫囵吞枣，读过便忘，而这次精读让我学会了用心感悟文字的力量。我认真梳理鲁滨逊的求生脉络，写下一页页读书笔记，渐渐懂得：人生旅途并非一帆风顺，难免遭遇风雨巨浪，但只要拥有鲁滨逊那般不屈不挠的意志，便总能冲破重重困境，迎来黎明的曙光。这份感悟也悄悄改变着我，让我在生活中学会直面挫折，不再轻易退缩，不再轻言放弃。

一本好书，便是一盏明灯，照亮成长的征途。精读《鲁滨逊漂流记》，我读懂的不仅是一段传奇故事，更收获了成长路上最珍贵的勇气与力量。鲁滨逊教会我的坚强、勇敢与永不放弃，终将成为我人生行囊中最宝贵的财富。往后岁月，我愿与好书为伴，在缕缕书香中丰盈心灵、锤炼品格，练就一颗强大的内心，做向阳生长、永不言败的坚强少年！
指导教师：李儒海

拔牙记

阳江职院附属实验学校四(3)班 林语彤

周末的早上，我正对着镜子刷牙，突然感觉嘴里怪怪的——两颗小虎牙还牢牢地长在牙床里，可它们里面竟然冒出了新牙齿的小尖！我赶紧跑到客厅喊来妈妈，妈妈凑过来仔细一看，皱着眉头说：“这是乳牙还没掉，新牙就长出来了。得赶紧去口腔医院把旧牙拔掉才行。”

一听要拔牙，我的心一下子揪紧了，像被一只无形的小手紧紧攥住，连空气都变得紧张起来。坐在爸爸的车里，我不停地扭着车座椅的缝隙，心里七上八下：医生会不会用大大的钳子使劲扯我的牙？会不会弄得很疼？我越想越害怕，身体都忍不住轻轻发抖。到了医院，看着诊室里亮晶晶的钳子，我吓得像见了“小怪兽”一样，连脚步都不敢往前迈了。

这时，一位温柔的医生姐姐笑着朝我招手：“小朋友，别害怕，很快就好啦！”我慢吞吞地挪到诊疗椅上，紧紧闭上眼睛，双手攥成

了硬邦邦的小拳头，连呼吸都变得急促。医生姐姐先在牙周围涂了点麻药。过了一会儿，我突然感觉牙齿被轻轻碰了一下，刚想喊疼，就听见“咔嚓”一声，医生姐姐立刻笑着说：“好啦，拔完啦！”她话音刚落，我嘴里就有好多血涌了出来，吓得我眼睛瞪得圆圆的。医生姐姐赶紧递来一团棉花，让我紧紧咬住止血。第一块棉花很快就被血浸透了，换了第二块也没坚持多久。越换棉花我心里就越发慌，生怕血

一直止不住。直到换上第三块棉花，血才慢慢止住，我这才松了一口气。医生姐姐还笑着告诉我，拔牙完牙可以让我吃一个小雪糕，既能解馋又能帮助消肿。走出医院，我小心翼翼地捏着装着两颗小虎牙的小盒子，蹦蹦跳跳地跟在爸爸妈妈身旁，心里满是欢喜。原来拔牙一点儿也不可怕！勇敢地面对它，那种成就感，比吃了甜甜的雪糕还要开心呢！
指导老师：吴海霞

公益广告

人人参与环境整治 天天享受洁净环境

